

**ВИСНОВКИ**  
**експертної комісії Міністерства освіти і науки України**  
**про результати первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної**  
**програми Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності**  
**014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем**  
**вищої освіти у Класичному приватному університеті**

Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 845-л від 12.06.2019 року про проведення первинної акредитаційної експертизи за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Класичному приватному університеті експертна комісія у складі:

Хоменко Віталій Григорович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету, голова комісії;

Кушнір Наталія Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету комп'ютерних наук, фізики та математики, доцент кафедри інформатики, програмної інженерії та економічної кібернетики Херсонського державного університету в період з 18.06.2019 р. по 20.06.2019 р. розглянула подані акредитаційні матеріали та провела безпосередньо у Класичному приватному університеті експертне оцінювання відповідності його освітньої діяльності державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Акредитаційна експертиза проведена відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV „Прикінцеві та перехідні положення” Закону України „Про вищу освіту” та пункту 4 постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 „Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах”, постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 „Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності” .

У процесі експертизи перевірялося:

- достовірність інформації, поданої Класичним приватним університетом до Міністерства освіти і науки України у зв'язку з проведенням акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем;

- відповідність навчально-методичного, кадрового, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам

Голова експертної комісії:



В.Г. Хоменко

провадження освітньої діяльності у Класичному приватному університеті;  
 - відповідність підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) у Класичному приватному університеті Державним вимогам до акредитації.

**На підставі вивчення поданих матеріалів комісія констатує:**

**1. Загальна характеристика Класичного приватного університету та освітньо-професійної програми Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти**

Повна назва закладу вищої освіти – "Класичний приватний університет".  
 Ідентифікаційний код: 19278502

Юридична адреса: 69002, м. Запоріжжя, вул. Жуковського, 706 ,  
 телефон (061) 764-57-60, факс: (061) 787-33-96, e-mail: kpuinform@gmail.com,  
 веб-сайт: zhu.edu.ua

Класичний приватний університет (КПУ) розпочав освітню діяльність у 1992 р. як Запорізький інститут державного та муніципального управління. У 2000 р., згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 542 від 21.11.2000 р., Запорізькому інституту державного та муніципального управління надано статус Гуманітарного університету. У 2007 р. його перейменовано у Класичний приватний університет (згідно з листом Міністерства освіти і науки України № 1/11-8410 від 22.11.2007 р.).

Класичний приватний університет внесено до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (довідка Міністерства освіти і науки України № 08-I-124 від 12.02.2008 р.).

У 2010 р. Класичний приватний університет було повторно акредитовано за IV рівнем (сертифікат серія PI-IV № 089049 рішення ДАК від 24.06.2010 р. протокол № 84).

Ректор Класичного приватного університету – доктор наук з державного управління, професор Огаренко Віктор Миколайович. Займає цю посаду з 05.01.2000 р. Стаж науково-педагогічної роботи у вищій школі – 18 років. Рішенням Міністерства освіти і науки України присвоєно звання "Відмінник освіти України". Він є головою спеціалізованої вченої ради КПУ Д 17.127.03 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління зі спеціальностей: 25.00.02 – механізми державного управління; 25.00.04 – місцеве самоврядування.

Документи, що підтверджують науковий ступінь та вчене звання ректора Класичного університету є у наявності.

Університет має всі необхідні установчі та реєстраційні документи, що забезпечують йому правові основи здійснення освітньої діяльності, а саме:

1. Статут Класичного приватного університету (нова редакція), затверджений власником та погоджений зборами (конференцією) трудового

Голова експертної комісії:



В.Г. Хоменко

колективу 26 жовтня 2016 року.

2. Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи "Класичний приватний університет" серія А01 №024917. Дата проведення державної реєстрації 14.01.2002 р. Дата зміни свідоцтва 28.11.2007 р.

3. Довідка про включення до Державного реєстру вищих навчальних закладів України № 08-І-124 від 12.02.2008 р.

4. Ліцензія Міністерства освіти і науки України від 18.05.2015 р., серія АЕ, № 636506 про надання освітніх послуг навчальними закладами, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра (рішення АК від 31.03.2015 р., протокол № 115 (наказ МОН України від 14.04.2015 № 553л).

5. Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Класичним приватним університетом (станом на 02.04.2019 року), розміщені на сайті Міністерства освіти і науки України у розділі "Відомості про право здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти".

У Класичному приватному університеті впроваджено ступеневу систему підготовки за освітніми ступенями – бакалавр, магістр, доктор філософії, доктор наук.

Відповідно до відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Класичним приватним університетом кількість ліцензованих спеціальностей за рівнями вищої освіти становить: перший (бакалаврський) – 24 (14 галузей знань); другий (магістерський) – 25 (12 галузей знань); третій (освітньо-науковий) – 10 (8 галузей знань); четвертий (науковий) – 7 (7 галузей знань).

Організацію навчальної, методичної, наукової та виховної роботи в університеті забезпечують 6 інститутів: інститут економіки; інститут управління; інститут права ім. В. Сташиса; інститут здоров'я, спорту та туризму ім. Т. Самоленко; інститут журналістики та масової комунікації; інститут іноземної філології.

Організацією освітнього процесу в КПУ, складанням розкладу занять, контролем виконання навчального навантаження викладачів займається навчальний відділ університету. Функції координації наукової роботи викладачів та студентів, проведення науково-практичних конференцій, організації міжнародних зв'язків виконує відділ наукової роботи та міжнародних зв'язків.

Майбутніх фахівців готують викладачі 21 кафедри, усі кафедри є випусковими.

Освітній процес і наукову діяльність університету забезпечують 253 науково-педагогічних працівники. Серед них 61 доктор наук, професор (у т.ч. 47 осіб – на постійній основі), 140 кандидатів наук, доцентів (102 особи – на постійній основі).

Підготовка здобувачів вищої освіти освітньої програми Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) здійснюється в інституті управління. Діяльність інституту здійснюється відповідно до Положення про Інститут управління, затвердженого ректором університету.

Голова експертної комісії:



В.Г. Хоменко

Спеціальність Середня освіта (Інформатика) була започаткована у Класичному приватному університеті у 2006 році як напрям підготовки 6.040302 Інформатика. У 2011 році напрям підготовки 6.040302 Інформатика було акредитовано за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр (Сертифікат НІ-ІІ № 0847833 від 08.08.2011). За актом узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу Класичного приватного університету, затвердженого 10 грудня 2015 року, напрямом підготовки 6.040302 Інформатика відповідає спеціальність 014 Середня освіта (Інформатика).

**Висновок:** експертна комісія констатує, що оригінали установчих та реєстраційних документів, матеріали самоаналізу щодо первинної акредитації освітньо-професійної програми Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Класичному приватному університеті відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

## **2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)**

Формування контингенту студентів університету здійснюється згідно з Умовами прийому до вищих навчальних закладів України та Правилами прийому до Класичного приватного університету, які щорічно затверджуються Вченою Радою та ректором КПУ. Надання освітніх послуг у Класичному приватному університеті здійснюється на підставі укладеного договору між університетом та фізичними або юридичними особами, які виступають у ролі замовника і фінансують навчання студента.

У Класичному приватному університеті реалізується система профорієнтаційної роботи, що передбачає заходи, які дають абітурієнтам змогу правильно обрати спеціальність, та створюють для найкращих абітурієнтів можливість отримати значні знижки в оплаті та пільги як при вступі до університету, так і під час навчання. Соціальна програма, що діє у КПУ, направлена на надання студентам знижок в оплаті за навчання, але за умов успішності протягом року (що стимулює постійно підтверджувати свій рівень).

На виконання комплексу заходів з профорієнтаційної роботи в Класичному приватному університеті проводяться дні відкритих дверей, майстер-класи, інформаційні дні безпосередньо на підприємствах та у закладах загальної середньої освіти, що дозволяє усім бажаючим ознайомитись зі специфікою спеціальності, правилами прийому до університету, відвідати спеціалізовані лабораторії та кабінети, зустрітись з керівництвом університету та викладачами випускових кафедр.

Для організації та проведення профорієнтаційних заходів в КПУ створено відділ профорієнтаційної та соціально-виховної роботи. Неперервності та

Голова експертної комісії:



В.Г. Хоменко

системності в проведенні профорієнтаційної роботи в Класичному приватному університеті сприяє діючий Науково-освітній комплекс (НОК) (засновано у вересні 1998 року), який на сьогодні об'єднує 177 навчальних та наукових закладів. Саме через систему НОК відпрацьовуються форми раннього профілювання з учнями основної та старшої профільної школи та підходи щодо взаємодії в рамках безперервної ступеневої освіти між Класичним приватним університетом, коледжами та закладами професійно-технічної освіти.

Ліцензований обсяг прийому здобувачів освіти за першим (бакалаврським) рівнем освітньо-професійної програми Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) становить 20 осіб.

Станом на 18.06.2019 року для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) у Класичному приватному університеті навчаються за скороченим терміном навчання (2 роки) здобувачі вищої освіти: 2 курс (2017 рік вступу) – 11 осіб, 1 курс (2018 рік вступу) – 10 осіб. Наявна кількість здобувачів не перевищує ліцензований обсяг.

За освітньою програмою підготовки бакалаврів з нормативним терміном навчання (4 роки) контингент здобувачів відсутній. З об'єктивних причин, динаміка формування контингенту здобувачів вищої освіти відображає характерні для всієї країни тенденції впливу демографічної кризи. Тому випусковій кафедрі необхідно посилити профорієнтаційну роботу щодо використання нових форм роботи із залучення абітурієнтів для збільшення контингенту здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика).

**Висновок:** експертна комісія встановила, що під час організації та при проведенні прийому здобувачів вищої освіти в Класичному приватному університеті дотримуються законодавчі вимоги, підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти здійснюється в межах ліцензійного обсягу.

### **3. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти**

Нормативною основою організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти є освітньо-професійна програма та навчальний план, які розроблені та затверджені в установленому порядку.

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою та затверджена Вченою радою

Голова експертної комісії:



В.Г. Хоменко

КПУ (протокол № 8 від 26 квітня 2017 року). Програма містить загальну інформацію щодо її профілю, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, програмні результати навчання, розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами підготовки, форми атестації здобувачів вищої освіти.

Навчальний план, за яким здійснювалась підготовка здобувачів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, затверджено Вченою радою КПУ (протокол № 8 від 26 квітня 2017 року). Навчальний план зі скороченим терміном навчання (2 роки) містить два цикли дисциплін: загальної підготовки (30 кредитів ЄКТС) та професійної підготовки (75 кредитів), серед яких обов'язкових дисциплін – 77 кредитів, вибіркових – 28 кредитів, а також педагогічну практику (13,5 кредитів), підсумкову атестацію (1,5 кредита). Навчальний план відповідає нормативам Міністерства освіти і науки щодо кількості дисциплін у семестрі (не більше 8), кількості екзаменів в семестрі (не більше 5), частка аудиторних годин не менше 1/3 від загальної кількості годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни.

З усіх дисципліни навчального плану підготовки бакалаврів є у наявності навчальні та робочі навчальні програми, а також комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, які містять: конспекти лекцій, плани практичних (семінарських) занять, завдання до самостійної роботи, завдання для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів вищої освіти, пакети комплексних контрольних робіт. Складові елементи навчально-методичного забезпечення дисциплін доступні в електронному вигляді на сайті підтримки навчальних програм університету. Студенти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) ступеня бакалавр вивчають 31 дисципліну, з яких забезпечено електронними ресурсами – 22. Коефіцієнт забезпечення становить 0,71 або 71%. Цей показник відповідає технологічним вимогам щодо інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (50%).

Невід'ємною складовою підготовки фахівців спеціальності є практична підготовка, яка організовується відповідно до „Положення про практику студентів Класичного приватного університету”, затвердженого Вченою радою КПУ.

Для організації та проходження практики розроблено наскрізну програму практичної підготовки та робочі програми з педагогічних практик, які регламентують порядок організації та керівництва практики, вимоги до звіту та підведення підсумків.

Для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) базами проходження практик є заклади загальної середньої освіти м. Запоріжжя, а також Запорізької області та інших областей України.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за другим (бакалаврським) рівнем вищої освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного

Голова експертної комісії:



В.Г. Хоменко

екзамену. Викладачами кафедри розроблено програму комплексного кваліфікаційного екзамену та екзаменаційні білети. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену містить теоретичні та практичні завдання з дисциплін фахової підготовки, зокрема: Програмування; Бази даних та інформаційні системи; Педагогіка з основами педмайстерності, Методика викладання інформатики у школі.

Атестація здобувачів вищої освіти організується відповідно до „Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Класичному приватному університеті”, затвердженого Вченою радою КПУ (протокол № 6 від 25.02.2015р.).

**Висновок:** *на підставі аналізу поданих документів експертна комісія констатує, що організаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає державним акредитаційним вимогам підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.*

#### **4. Кадрове забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти**

У забезпеченні освітнього процесу підготовки бакалаврів зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) беруть участь науково-педагогічні працівники випускової кафедри інформаційних технологій, а також фахівці інших кафедр університету.

##### **Група забезпечення**

До складу групи забезпечення освітньої програми Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) право входять 3 науково-педагогічних працівника, серед них 1 (33%) – доктор наук, доцент, 1 (33%) – кандидат наук, доцент. Частка тих, хто має науковий ступінь або вчене звання, становить 67 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення, що відповідає нормативу для забезпечення підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Кількість членів групи забезпечення є достатньою, оскільки наявний контингент здобувачів вищої освіти зі спеціальності Середня освіта (Інформатика) складає 21 особа, і на одного члена групи забезпечення припадає 7 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання при нормативі не більше 30. Усі члени групи забезпечення мають відповідну фахову освіту та наукові здобутки.

Керівник групи забезпечення – Кравченко Володимир Миколайович, доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти. У 1982 році закінчив Запорізький державний педагогічний інститут за спеціальністю Математика та фізика, кваліфікація: вчитель математики та фізики середньої школи, а також має вищу освіту за спеціальностями: Економічна кібернетика (кваліфікація: магістр з економічної кібернетики, 2005 р.) та Педагогіка вищої школи (кваліфікація: викладач

Голова експертної комісії:



В.Г. Хоменко

університетів та вищих навчальних закладів, 2012 р.). Відмінник освіти України, має стаж педагогічної роботи 36 років, у тому числі 10 років працював вчителем математики, фізики та інформатики середньої школи.

Також членами групи забезпечення є Огаренко Тетяна Юріївна – кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.11 Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, яка у 2007 році закінчила Запорізький національний університет за спеціальністю Математика та Гончаренко Юлія Валеріївна – старший викладач, начальник центру дистанційних технологій навчання КПУ, яка має вищу освіту зі спеціальностей Математика (2002 р.), Економічна кібернетика (2009 р.) Програмне забезпечення систем (2014 р.).

Випусковою кафедрою для спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) є кафедра інформаційних технологій. Завідувачем кафедри інформаційних технологій є Нацюк Ігор Михайлович, кандидат економічних наук, доцент. У 1996 році закінчив Запорізький державний університет за спеціальністю „Прикладна математика”, у також закінчив Класичний приватний університет за спеціальностями: „Економічна кібернетика” (2009 р.), „Програмне забезпечення систем” (2014 р.).

Нацюк Ігор Михайлович є керівником наукової проблемної групи „Сучасні пакети прикладних програм”, що сприяє набуття студентами знань з роботою з новими пакетами, які ті можуть використовувати в практичній діяльності. За сумісництвом веде факультативні курси з математики та інформатики в загальноосвітній школі №38 м. Запоріжжя, що сприяє популяризації та становленню сталого інтересу до цих предметів у школярів.

Нацюк І.М. шостий рік поспіль входить до організаційного комітету конференції „Формування ефективних механізмів державного управління та менеджменту в умовах сучасної економіки: теорія і практика”, секція „Інформаційні системи та технології”, яку проводить Інститут управління Класичного приватного університету.

Має загальний стаж науково-педагогічної роботи понад 20 років.

У забезпеченні навчального плану за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти задіяно 8 науково-педагогічних працівників, у тому числі 6 штатних. Серед них 2 доктори наук, професори, 2 кандидати наук, доценти.

Усі науково-педагогічні працівники, які проводять лекції, практичні та семінарські заняття, забезпечують керівництво практикою, кваліфікаційними роботами, мають достатній рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох умов, зазначених у п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Усі науково-педагогічні працівники пройшли підвищення кваліфікації або стажування за останні 5 років, що підтверджується відповідними документами.

Документи, що підтверджують науковий ступінь та вчене звання науково-педагогічних кадрів, які забезпечують підготовку бакалаврів зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика), наявні.

Голова експертної комісії:



В.Г. Хоменко



**Висновок:** експертна комісія констатує, що науково-педагогічний склад, задіяний у підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

**5. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти**

Експертна комісія перевірила стан матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, наявність відповідних документів та підтверджує достовірність даних, наведених в акредитаційній справі.

Класичний приватний університет здійснює підготовку фахівців у власному навчальному комплексі, загальною площею приміщень 26448,9 кв. м. Площа безпосередньо приміщень для занять студентів складає 21867,1 кв.м., що у розрахунку на одного студента, враховуючи максимально можливий ліцензований контингент та заняття у 2 зміни, становить – 2,4 кв. м, що відповідає нормативу 2,4 кв.м на 1 здобувача.

Формула розрахунку:

$$\frac{\text{Загальна площа навчальних приміщень}}{\text{Загальний ліцензований обсяг}} \cdot 2 \text{ зміни} = \frac{21867,1}{17889} \cdot 2 = 2,4$$

У приміщеннях корпусу №1 розташовані навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, спеціалізовані кабінети, мультимедійна лінгафонна лабораторія, бібліотека, читальні зали, видавничий комплекс з мінідрукарнею, інші допоміжні підрозділи. Для проведення потокових лекцій, наукових конференцій облаштовано аудиторію 512а на 180 посадкових місць з мультимедійним обладнанням та підсилюючою аудіоапаратурою. Для проведення урочистих засідань, святкових концертів та виступів студентських творчих колективів обладнано актову залу на 200 місць.

Для проведення занять, що вимагають застосування комп'ютерної техніки у Класичному приватному університеті створено 12 комп'ютерних лабораторій, загальною площею 600 кв.м. В освітньому процесі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) використовуються комп'ютерна техніка ауд. 307, ауд. 308, ауд. 315, ауд. 317. Строк експлуатації цього обладнання не більше восьми років, що відповідає статті 34 Постанови КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187.

Для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти використовуються також спеціалізовані лабораторії.

Голова експертної комісії:



В.Г. Хоменко

Для візуальної підтримки лекційних та практичних занять викладачами використовуються мультимедійні технології. Для цього використовуються мультимедійні проектори та ноутбуки, які встановлені у навчальних аудиторіях стаціонарно, або зберігаються на кафедрах і за необхідністю застосовуються під час освітнього процесу.

Для підвищення ефективності освітнього процесу в університеті функціонує WI-FI-мережа.

У корпусі № 5 розташовані велика ігрова зала, зали для занять гімнастикою, аеробікою, тренажерні зали, плавальний басейн. Також для проведення занять з фізичної культури використовується стадіон Класичного приватного університету з допоміжними приміщеннями. Студенти мають можливість користуватися університетським спортивним комплексом у позааудиторний час, відвідуючи секції з баскетболу, футболу, плавання, туризму, а також користуватися спортивно-оздоровчим комплексом КПУ на березі Азовського моря у м. Бердянську.

На території університету працюють їдальні та кав'ярні, що в повному обсязі забезпечують потреби студентів у харчуванні. Оздоровче обслуговування студентів здійснюють медичні пункти, розташовані у корпусах університету.

Всі приміщення відповідають санітарним правилам, нормам і гігієнічним нормативам, що відповідає висновку державної санітарно-епідеміологічної служби № 05.03.02-04/44602 від 30.06.2015 року.

Класичний приватний університет має власний гуртожиток, який забезпечує потребу студентів на 70 %, що відповідає акредитаційним вимогам.

**Висновок: експертна комісія констатує, що стан матеріально-технічної бази Класичного приватного університету для підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми 014 Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика), відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, Державним вимогам до акредитації, забезпечує можливість проведення освітнього процесу на достатньому рівні.**

#### **6. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти**

Основними джерелами інформаційного забезпечення науково-педагогічного складу та здобувачів вищої освіти є бібліотека з її фондами та ресурси електронних баз даних.

Бібліотека налічує понад 120 тис. примірників навчальної літератури і 155 назв періодичних видань, що дає можливість забезпечити на 100 % студентів підручниками та навчальними посібниками згідно з нормативами. Бібліотека укомплектована навчальною, науковою, довідковою літературою з

Голова експертної комісії:



В.Г. Хоменко

дисциплін за профілем підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). В університеті функціонують 3 читальні зали на 205 робочих місць.

Відповідно до домовленостей з Науковими бібліотеками навчальних закладів м. Запоріжжя усі студенти та науково-педагогічні працівники Класичного приватного університету мають доступ до електронних наукових баз даних Web of Science у залі електронних ресурсів наукової бібліотеки Запорізького національного університету (2-й навч. корпус, ауд. 126, <http://library.znu.edu.ua/> та Scopus - у залі електронної інформації наукової бібліотеки Запорізького національного технічного університету (головний корпус, ауд. 250, <http://nlibrary.zntu.edu.ua/>).

Для підготовки фахівців, зокрема бакалаврів зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика), бібліотека має фахові періодичні видання: Освіта України, Педагогіка і психологія, Інформатика у школі, Вища освіта України, Вища школа.

Інформаційне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти сформоване у вигляді веб-порталу <http://virtuni.education.zp.ua>, в межах якого функціонують такі веб-сайти:

- Інформаційний сайт КПУ – [http://virtuni.education.zp.ua/info\\_cpu/uk](http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk);
- Віртуальна аудиторія КПУ – [http://www.zhu.edu.ua/cpu\\_edu/](http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/);
- Електронний каталог бібліотеки Класичного приватного університету – <http://sites.zhu.edu.ua/catalog.lib/index.php>.

Одним із найважливіших ресурсів Web-сайту бібліотеки є електронний каталог. Цей ресурс дає можливість відбору та перегляду інформації, а саме: пошук документів за заданими критеріями; перегляд інформації про наявність документів у фондах бібліотеки; перегляд електронних копій документів (за їх наявності).

**Висновок:** *експертна комісія констатує, що рівень інформаційного забезпечення підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.*

#### **7. Якість підготовки випускників за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти**

Підготовка фахівців проводиться у Класичному приватному університеті відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Класичному приватному університеті, затвердженого Вченою радою університету № 6 від 25.02.2015 р., та інших нормативних документів КПУ, а також відповідно до затвердженого навчального плану та процедур, встановлених Міністерством освіти і науки України.

Голова експертної комісії:



В.Г. Хоменко

Аналіз результатів навчання студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, показав, що останню екзаменаційну сесію успішно склали всі студенти.

Експертна комісія провела контрольний зріз знань за затвердженим ректором КПУ та головою експертної комісії графіком з дисциплін, обраних для самоаналізу, що проводився при підготовці акредитаційної справи зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (графік додається, додаток 1).

Експертною комісією було проведено контрольні роботи з дисциплін циклу загальної підготовки – „Математичний аналіз”, „Математична логіка та теорія алгоритмів” та циклу професійної підготовки – „Методика і технології дистанційного навчання” та „Практикум з розв’язування задач з інформатики”.

Контрольний замір знань був проведений з метою порівняння успішності студентів з даними самоаналізу.

Абсолютна успішність із циклу загальної підготовки становить 100%, якість навчання – 55% (розбіжність – -5%), середній бал – 3,65 (розбіжність – - 0,15).

По циклу професійної підготовки успішність становить 100%, якість навчання – 63,6%, (розбіжність – -4,6%), середній бал – 3,86 (розбіжність – - 0,14).

Отримані показники знаходяться в межах нормативних вимог щодо акредитації підготовки бакалаврів.

Результати виконання контрольних робіт студентами, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем, під час акредитаційної експертизи у порівнянні з самоаналізом наведено у додатку 2.

Навчальним планом передбачено дві педагогічні практики. Аналіз результатів захисту звітів з практичної підготовки студентів зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) свідчить, що вони виконані на достатньому рівні і відповідають вимогам програм практик. Розбіжності між фактичними та оцінками експертної комісії немає.

В цілому показники якості підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика), що акредитується, відповідають нормативам щодо акредитації підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем.

**Висновок:** експертна комісія констатує, що за результатами проведеного аналізу рівень показників успішності студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, відповідає Державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії:



В.Г. Хоменко

## **8. Забезпечення якості вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти**

Згідно з Законом України „Про вищу освіту”, у Класичному приватному університеті запроваджується система забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення відповідних процедур і заходів, зокрема таких, як: розробка та впровадження положень з організації освітнього процесу, нормативного забезпечення освітніх програм та навчальних дисциплін, практики студентів; здійснення моніторингу навчальних показників студентів, забезпечення якості семестрового оцінювання та проведення аналізу його результатів на засіданнях вчених рад інститутів та університету; організаційне забезпечення державної атестації щодо оцінювання здобувачів вищої освіти, проведення аналізу звітів голів державних екзаменаційних комісій; поточна атестація науково-педагогічних працівників кафедр тощо. Вченою радою Класичного приватного університету затверджено „Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Класичному приватному університеті” (протокол № 9 від 27.05.2015 року).

За останні роки в університеті розроблено низку документів, а саме: „Положення про організаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни”; „Положення про нормативне та методичне забезпечення спеціальності”; „Положення про практику студентів Класичного приватного університету”, „Положення про самостійну роботу студентів Класичного приватного університету”, „Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників Класичного приватного університету” та інші.

З метою систематичного контролю освітнього процесу та успішності студентів університету двічі на рік у середині семестру проводиться внутрішній моніторинг якості засвоєння освітніх програм, видаються накази про організацію та проведення зимової та літньої екзаменаційної сесії, результати контрольних заходів обговорюються на засіданнях вчених рад інститутів та Вченої ради університету.

З метою якісної підготовки дипломних робіт студентів та проведення державної атестації випускників розроблено „Положення про оформлення дипломних робіт (проектів) у Класичному приватному університеті”, щорічно затверджується План заходів щодо організації роботи екзаменаційних комісій та випуску студентів, результати роботи комісій та звіти голів ЕК затверджуються на засіданнях Вченої ради університету.

Особлива увага надається забезпеченню необхідних інформаційних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, засобами віртуальної аудиторії сайту підтримки освітніх програм КПУ. Також для ефективного управління освітнім процесом, забезпечення зв'язків між структурними підрозділами застосовується внутрішня комп'ютерна мережа університету, а для забезпечення публічності інформації

Голова експертної комісії:



В.Г. Хоменко

про освітні програми та ступені вищої освіти і кваліфікації – сайт Класичного приватного університету в мережі Інтернет.

**Висновок:** експертна комісія зазначає, що представлені Класичним приватним університетом матеріали щодо системи забезпечення якості освітньої діяльності дозволяють організувати освітній процес відповідно до вимог статті 16 „Система забезпечення якості вищої освіти” Закону України „Про вищу освіту”.

### **9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення**

За період дії ліцензії на підготовку фахівців освітньо-професійної Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зауваження та приписи контролюючих державних органів, а також претензії юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності навчального закладу відсутні.

### **10. Загальні висновки і пропозиції**

Експертна комісія МОН України на підставі безпосереднього вивчення на місці поданих документів, аналізу умов освітньої діяльності Класичного приватного університету встановила таке:

1. Подана у Міністерство освіти і науки України акредитаційна справа Класичного приватного університету щодо первинної акредитації освітньо-професійної програми 014 Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти містить всі необхідні матеріали, які характеризують навчально-методичну і науково-педагогічну діяльність, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.

2. Умови освітньої діяльності, які має Класичний приватний університет, кваліфікаційні характеристики науково-педагогічних працівників, організація наукової, навчально-методичної та профорієнтаційної роботи, стан навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу відповідають акредитаційним вимогам підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти і забезпечують гарантію якості освіти.

3. Кадровий склад групи забезпечення, випускової кафедри та викладачів, що забезпечують підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, відповідає ліцензійним вимогам до кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

4. Якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідає Державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії:



В.Г. Хоменко

Водночас експертна комісія вважає за доцільне надати рекомендації, що спрямовані на удосконалення якійсної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою 014 Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Класичному приватному університеті:

- посилювати профорієнтаційну роботу шляхом використання нових форм залучення абітурієнтів для збільшення контингенту студентів зазначеної спеціальності;

- у зв'язку з реалізацією у закладах загальної середньої освіти Концепції «Нова українська школа» активізувати наукову та науково-педагогічну роботу викладачів кафедри у напрямку формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів;

- розширювати використання на практичних заняттях нових програмних продуктів згідно з новими вимогами до курсу «Інформатика» у закладах загальної середньої освіти.

Вказані рекомендації не впливають на загальне позитивне рішення про акредитацію, але дозволяють покращити якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

**Висновок:** на підставі вказаного вище експертна комісія Міністерства освіти і науки України вважає за можливе акредитувати освітньо-професійну програму Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Класичному приватному університеті з ліцензійним обсягом 20 осіб.

Голова експертної комісії  
завідувач кафедри комп'ютерних технологій  
в управлінні та навчанні й інформатики  
Бердянського державного педагогічного університету,  
доктор педагогічних наук, професор



В.Г. Хоменко

Член експертної комісії,  
декан факультету комп'ютерних наук,  
фізики та математики, доцент кафедри  
інформатики, програмної інженерії та  
економічної кібернетики Херсонського  
державного університету,  
кандидат педагогічних наук, доцент



Н.О. Кушнір

З висновками ознайомлений:  
Ректор Класичного приватного університету  
доктор наук з державного управління, професор

В.М. Огаренко

20 червня 2019 року

## ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ ПРО ДОТРИМАННЯ ЛЦЕНЗІЙНИХ ТА АКРЕДИТАЦІЙНИХ УМОВ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти**

| Найменування показника (нормативу)  | Значення показника (нормативу)   | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|---|--|-----------------------------|---|
| <b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>  |  |                             |   |
| 1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти   | +  | +                           | відповідає  |
| 2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю | три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор або професор | +                           | відповідає  |
| 3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):  |  |                             |   |
| 1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю   | +  | +                           | відповідає  |
| 2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю   |  |                             |   |
| 3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)   | +  | +                           | відповідає  |
| <b>Провадження освітньої діяльності</b>   |  |                             |   |
| 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):   |  |                             |   |
| 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)   | 50   | 54                          | +4  |
| 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора   | 10   | 14                          | +4  |
| 3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання  |  |                             |   |

Голова експертної комісії:



В.Г. Хоменко



| Найменування показника (нормативу)  | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|---|--------------------------------|-----------------------------|---|
| 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):                           |                                |                             |   |
| 1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом   | 50                             | 93                          | +43   |
| 2) практичної роботи за фахом   |                                | +                           | відповідає  |
| 6. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, повинні мати стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. | 4                              | відповідає                  | відповідає  |
| 7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:  |                                |                             |   |
| 1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням   |                                |                             |   |
| 2) з науковим ступенем та вченим званням  | +                              | +                           | відповідає  |
| 3) з науковим ступенем або вченим званням   |                                |                             |   |
| 8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу   | +                              | +                           | відповідає  |

### ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

щодо матеріально-технічного забезпечення, навчально-методичного забезпечення, інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

| Найменування показника (нормативу)  | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|---|--------------------------------|-----------------------------|---|
| 3. Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти   |                                |                             |   |
| Започаткування провадження освітньої діяльності   |                                |                             |   |
| 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) | 2,4                            | 2,4                         | відповідає  |
| 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)  | 30                             | 34                          | +4  |

Голова експертної комісії:



В.Г. Хоенко

| Найменування показника (нормативу)   | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|--|--------------------------------|-----------------------------|---|
| <b>3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:</b>  |                                |                             |   |
| 1) бібліотеки, у тому числі читального залу  | +                              | +                           | відповідає  |
| 2) пунктів харчування  | +                              | +                           | відповідає  |
| 3) актового чи концертного залу  | +                              | +                           | відповідає  |
| 4) спортивного залу  | +                              | +                           | відповідає  |
| 5) стадіону та/або спортивних майданчиків  | +                              | +                           | відповідає  |
| 6) медичного пункту  | +                              | +                           | відповідає  |
| 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)   | 70                             | 70                          | відповідає  |
| <b>Провадження освітньої діяльності</b>  |                                |                             |   |
| 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням необхідними для виконання навчальних планів  | +                              | +                           | відповідає  |
| <b>4. Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>  |                                |                             |   |
| <b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>   |                                |                             |   |
| 1. Наявність опису освітньої програми  | +                              | +                           | відповідає  |
| 2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього   | +                              | +                           | відповідає  |
| <b>Провадження освітньої діяльності</b>  |                                |                             |   |
| 3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану   | +                              | +                           | відповідає  |
| 4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану   | +                              | +                           | відповідає  |
| 5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик   | +                              | +                           | відповідає  |
| 6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану   | +                              | +                           | відповідає  |
| 7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів   | +                              | +                           | відповідає  |
| <b>5. Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>   |                                |                             |   |
| <b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>   |                                |                             |   |
| 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді                       | не менш як чотири найменування | п'ять найменувань           | +1  |
| 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти) | +                              | +                           | відповідає  |

Голова експертної комісії:



В.Г. Хоменко

| Найменування показника (нормативу)   | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|--|--------------------------------|-----------------------------|---|
| Проведення освітньої діяльності  |                                |                             |   |
| 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) | +                              | +                           | відповідає  |
| 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)   | 50                             | 71                          | +21   |

Голова експертної комісії:



В.Г. Хоменко

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**  
**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення спеціальності**  
**Державним вимогам до акредитації напряму підготовки та спеціальності**

| Найменування показника (нормативу)   | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|--|--------------------------------|-----------------------------|---|
| Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів   |                                |                             |   |
| 1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти   |                                |                             |   |
| 1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %   | 100                            | 100                         | –   |
| 1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %  | 100                            | 100                         | –   |
| 1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100                            | 100                         | –   |
| 2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %  |                                |                             |   |
| 2.1. Рівень знань студентів з загальної підготовки:  |                                |                             |   |
| 2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %   | 90                             | 100                         | +10   |
| 2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки “5” і “4”), %   | 50                             | 55                          | +5  |
| 2.2. Рівень знань студентів з фахової підготовки:  |                                |                             |   |
| 2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %   | 90                             | 100                         | +10   |
| 2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки “5” і “4”), %   | 50                             | 63,6                        | +13,6   |
| 3. Організація наукової роботи   |                                |                             |   |
| 3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів  | +                              | +                           | –   |
| 3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)   | +                              | +                           | –   |

Голова експертної комісії  
 завідувач кафедри комп'ютерних технологій  
 в управлінні та навчанні й інформатики  
 Бердянського державного педагогічного університету,  
 доктор педагогічних наук, професор

  
 В.Г. Хоменко

Член експертної комісії,  
 декан факультету комп'ютерних наук,  
 фізики та математики, доцент кафедри  
 інформатики, програмної інженерії та  
 економічної кібернетики Херсонського  
 державного університету,  
 кандидат педагогічних наук, доцент

  
 Н.О. Кушнір

Ректор Класичного приватного університету  
 доктор наук з державного управління, професор

  
 В.М. Огаренко

ПОГОДЖЕНО  
Голова експертної комісії

  
В.Г. Хоменко  
18 червня 2019 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Ректор Класичного приватного  
університету

  
В.М.Огаренко  
18 червня 2019 р.

### ГРАФІК

проведення контрольних робіт для студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем у Класичному приватному університеті

| № з/п | Назва дисципліни                              | Академічна група    | Дата проведення, час | Аудиторія | Експерт               |
|-------|---|---------------------|----------------------|-----------|-----------------------|
| 1     | Математичний аналіз                           | ЗІН-318             | 18.06.2019<br>10-40  | а.307     | проф.<br>В.Г. Хоменко |
| 2     | Математична логіка та теорія алгоритмів       | ЗІН-318             | 19.06.2019<br>10-40  | а.307     | доц.<br>Н.О. Кушнір   |
| 3     | Методика і технології дистанційного навчання  | ДІН-117,<br>ЗІН-317 | 18.06.2019<br>12-20  | а.307     | проф.<br>В.Г. Хоменко |
| 4     | Практикум з розв'язування задач з інформатики | ДІН-117,<br>ЗІН-317 | 19.06.2019<br>12-20  | а.307     | доц.<br>Н.О. Кушнір   |

Голова експертної комісії

  
В.Г. Хоменко

Член експертної комісії

  
Н.О. Кушнір

## Додаток 2

Зведена відомість результатів контрольних робіт, виконаних студентами, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем у Класичному приватному університеті, під час проведення первинної акредитаційної експертизи у порівнянні з даними самоаналізу

| Дисципліна                                    | Курс, група | К-ть студентів у групі | К-ть присутніх студентів | Під час самоаналізу |              |          |              |          |              |                         |                    |              | Під час акредитаційної експертизи |              |          |              |          |              | Розбіжність             |                    |              |                         |                    |              |  |
|---|-------------|------------------------|--------------------------|---------------------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|-------------------------|--------------------|--------------|-----------------------------------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|-------------------------|--------------------|--------------|-------------------------|--------------------|--------------|--|
|   |             |                        |                          | Одержані оцінки, %  |              |          |              |          |              | Абсолютна успішність, % | Якість навчання, % | Середній бал | Одержані оцінки, %                |              |          |              |          |              | Абсолютна успішність, % | Якість навчання, % | Середній бал | Абсолютна успішність, % | Якість навчання, % | Середній бал |  |
|   |             |                        |                          | 5                   |              | 4        |              | 3        |              |                         |                    |              | 5                                 |              | 4        |              | 3        |              |                         |                    |              |                         |                    |              |  |
|   |             |                        |                          | К-сть               | %            | К-сть    | %            | К-сть    | %            |                         |                    |              | К-сть                             | %            | К-сть    | %            | К-сть    | %            |                         |                    |              |                         |                    |              |  |
| <b>Дисципліни загальної підготовки</b>        |             |                        |                          |                     |              |          |              |          |              |                         |                    |              |                                   |              |          |              |          |              |                         |                    |              |                         |                    |              |  |
| Математичний аналіз                           | ЗІН-318     | 10                     | 10                       | 2                   | 20%          | 4        | 40%          | 4        | 40%          | 100%                    | 60%                | 3,8          | 1                                 | 10%          | 4        | 40%          | 5        | 50%          | 100%                    | 50%                | 3,6          | 0%                      | 0%                 | -0,2         |  |
| Математична логіка та теорія алгоритмів       | ЗІН-318     | 10                     | 10                       | 2                   | 20%          | 4        | 40%          | 4        | 40%          | 100%                    | 60%                | 3,8          | 1                                 | 10%          | 5        | 50%          | 4        | 40%          | 100%                    | 60%                | 3,7          | 0%                      | 0%                 | -0,1         |  |
| <b>Разом</b>                                  |             | <b>20</b>              | <b>20</b>                | <b>4</b>            | <b>20%</b>   | <b>8</b> | <b>40%</b>   | <b>8</b> | <b>40%</b>   | <b>100%</b>             | <b>60%</b>         | <b>3,8</b>   | <b>2</b>                          | <b>10%</b>   | <b>9</b> | <b>45%</b>   | <b>9</b> | <b>45%</b>   | <b>100%</b>             | <b>55%</b>         | <b>3,65</b>  | <b>0%</b>               | <b>-5,0%</b>       | <b>-0,15</b> |  |
| <b>Дисципліни професійної підготовки</b>      |             |                        |                          |                     |              |          |              |          |              |                         |                    |              |                                   |              |          |              |          |              |                         |                    |              |                         |                    |              |  |
| Методика і технології дистанційного навчання  | ДІН-117     | 3                      | 3                        | 0                   | 0%           | 2        | 66,7%        | 1        | 33,3%        | 100%                    | 66,7%              | 3,6          | 0                                 | 0%           | 2        | 66,7%        | 1        | 33,3%        | 100%                    | 66,7%              | 3,6          | 0%                      | 0%                 | 0            |  |
|   | ЗІН-317     | 8                      | 8                        | 4                   | 50%          | 2        | 25%          | 2        | 25%          | 100%                    | 75%                | 4,2          | 3                                 | 37,5%        | 2        | 25%          | 3        | 37,5%        | 100%                    | 62,5%              | 4,0          | 0%                      | -12,5%             | -0,2         |  |
| Практикум з розв'язування задач з інформатики | ДІН-117     | 3                      | 3                        | 1                   | 33%          | 1        | 33,3%        | 1        | 33,3%        | 100%                    | 66,7%              | 4,0          | 1                                 | 33,3%        | 1        | 33,3%        | 1        | 33,3%        | 100%                    | 66,7%              | 4,0          | 0%                      | 0%                 | 0            |  |
|   | ЗІН-317     | 8                      | 8                        | 2                   | 25%          | 3        | 37,5%        | 3        | 37,5%        | 100%                    | 62,5%              | 3,9          | 1                                 | 12,5%        | 4        | 50%          | 3        | 37,5%        | 100%                    | 62,5%              | 3,8          | 0%                      | 0%                 | -0,1         |  |
| <b>Разом</b>                                  |             | <b>22</b>              | <b>22</b>                | <b>7</b>            | <b>31,8%</b> | <b>8</b> | <b>36,4%</b> | <b>7</b> | <b>31,8%</b> | <b>100%</b>             | <b>68,2%</b>       | <b>4,0</b>   | <b>5</b>                          | <b>22,7%</b> | <b>9</b> | <b>40,9%</b> | <b>8</b> | <b>36,4%</b> | <b>100%</b>             | <b>63,6%</b>       | <b>3,86</b>  | <b>0%</b>               | <b>-4,5%</b>       | <b>-0,14</b> |  |

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Ректор Класичного приватного університету



В.Г. Хоменко

Н.О. Кушнір

В.М. Огаренко